

**Приложение 2 к РПД Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) – Тренер-преподаватель
по адаптивной физической культуре
Форма обучения – заочная
Год набора – 2022**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
3.	Направленность (профиль)	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
4.	Дисциплина (модуль)	Физкультурно-спортивные сооружения и экипировка
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-1. Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на всех этапах подготовки по адаптивному спорту.
ПК-4. Способен планировать и координировать проведение мероприятий с учетом занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений и экипировки	ПК-1 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений; - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапах подготовки. 	Подготовка презентации. Зачет (решение бланочного теста)

			спорта с учетом спортивной специализации.			
2.	Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. Технические особенности спортивных сооружений и их эксплуатация	ПК-1 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений; - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапах подготовки. 	Подготовка презентации. Зачет (решение бланочного теста)
3.	Универсальные спортивные	ПК-1	- правила	- подбирать, готовить к	- навыками	Выполнение

	<p>сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для отдельных видов спорта. Экипировка для отдельных видов спорта.</p>	<p>ПК-4</p>	<p>использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; - правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду адаптивного спорта с учетом спортивной специализации.</p>	<p>занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений; - использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки по виду, спортивной дисциплине адаптивного спорта.</p>	<p>обеспечения безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапах подготовки.</p>	<p>практической работы. Зачет (решение бланочного теста)</p>
--	---	-------------	---	--	--	---

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
 «хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
 «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии выполнения практической работы

- студент глубоко и всесторонне усвоил тему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями	6-10 балла
- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий	1-5 балла
Отсутствие задания	0 баллов

4.2. Критерии оценки презентации

<u>Структура презентации</u>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	2
Понятны задачи и ход работы	2
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Сделаны выводы	2
Оформление презентации	2
Единый стиль оформления	2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	2
Ключевые слова в тексте выделены	2
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	2
Общее количество баллов	20

4.3. Критерии оценки бланочного теста: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые темы практических работ для основного блока:

1. Площадка для игры в волейбол.
2. Площадка для игры в баскетбол.
3. Площадка для игры в бадминтон.
4. Площадка по избранному виду спорта.

5.2. Типовые темы презентаций для основного блока:

1. Классификация физкультурно-спортивных сооружений по избранному виду спорта.
2. Классификация инвентаря и оборудования по избранному виду спорта.
3. Классификация экипировки по избранному виду спорта.

5.3. Типовое бланочное тестирование:

1. Вид игровых состязаний, основой которых являются различные технические и тактические приемы поражения в процессе противоборства определенной цели спортивным снарядом – это
 - а) спортивные игры;
 - б) виды спорта;
 - в) физические упражнения;
 - г) двигательные навыки.
2. Структура простейших сооружений должна соответствовать
 - а) возрастной структуре занимающихся;
 - б) физической подготовленности занимающихся;
 - в) состоянию здоровья занимающихся;
 - г) финансовым возможностям занимающихся.
3. Открытые площадки по отдельным игровым видам спорта с покрытиями песчаными, песчано-глинистыми, гравийными и из других местных природных или искусственных материалов – это
 - а) игровые площадки;
 - б) игровые поля;
 - в) комплексные спортивные площадки;
 - г) физкультурно-спортивный комплекс.
4. Представляют собой упрощенный вариант обычного типового спортивного ядра уменьшенных размеров, беговой дорожки и игрового поля с несложной конструкцией покрытий
 - а) игровые площадки;
 - б) игровые поля;
 - в) комплексные спортивные площадки;
 - г) физкультурно-спортивный комплекс.
5. Спортивные площадки и поля для игровых видов спорта по характеру использования классифицируются на
 - а) специализированные и универсальные;
 - б) большие и маленькие;
 - в) спортивные и игровые;
 - г) однозальные и многозальные.
6. Скамейки, трибуны, павильоны, фойе, буфеты, кафе и т.д. – это
 - а) вспомогательные объекты для обслуживания спортсменов;

- б) объекты для зрителей;
- в) основные объекты сооружения;
- г) часть спортивного комплекса.

7. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме

- а) для отдыха и развлечений;
- б) для физической подготовки;
- в) для защиты от нападений;
- г) без целей.

8. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима

- а) до 50 тыс.;
- б) до 100 тыс.;
- в) до 250 тыс.;
- г) не ограничено.

Ключ к заданиям

№ вопроса	Вариант 1
1	а
2	а
3	а
4	г
5	а
6	б
7	а
8	а

5.4. Типовые темы презентаций для дополнительного блока

1. Площадка для игры в футбол.
2. Площадка для игры в хоккей
3. Площадка для игры в гандбол.
4. Площадка для игры в теннис.
5. Площадка для игры в городки.
6. Площадка для игры в стритбол.
7. Площадка для игры в флорбол.

5.6. Типовые темы практических работ для дополнительного блока:

1. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.
2. Спортивные сооружения для легкой атлетики.
3. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.
4. Спортивные сооружения для водных видов спорта.